

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>			
<b>Instituto:</b>	ICSA	<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Departamento:</b>	Humanidades	<b>Créditos:</b>	8
<b>Materia:</b>	Filosofía de la historia	<b>Carácter:</b>	Obligatoria
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Historia	<b>Tipo:</b>	Seminario
<b>Clave:</b>	CIS 5022-99		
<b>Nivel:</b>	Principiante		
<b>Horas:</b>	64 Totales	<b>Teoría:</b> 100%	<b>Práctica:</b>

<b>II. Ubicación</b>	
<b>Antecedentes:</b>	<b>Clave</b>
1) Introducción al Estudio de la Historia	HUM 9825-00
2) Introducción a la Historia Antigua y clásica	HUM 9827-00
3) Fundamentos teóricos de la Historia	HUM 9840-00
<b>Consecuentes:</b>	<b>Clave</b>
Teoría de la Historia 1	CIS5002-99
Teoría de la Historia 2	CIS 5006-99

<b>III. Antecedentes</b>
<b>Conocimientos:</b> rudimentos básicos de filosofía, consistentes en saber qué es un problema filosófico, cuáles son las áreas de la filosofía y qué temas trata cada una de ellas (ética, estética, metafísica, ontología, filosofía de la cultura, filosofía del lenguaje, epistemología, filosofía de la religión, filosofía política, filosofía de la ciencia, filosofía del derecho, antropología filosófica, filosofía de la tecnología, filosofía de la medicina, filosofía de la filosofía y filosofía de la historia)
<b>Habilidades:</b> disponibilidad para la reflexión y la crítica de ideas, apertura de pensamiento, capacidad para plantear y proponer soluciones a cuestiones filosóficas.
<b>Actitudes y valores:</b> disciplina, constancia y capacidad para revisar pensamiento.

#### IV. Propósitos Generales

En el transcurso del semestre, el estudiante identificará los aspectos esenciales que definen a la filosofía de la historia como disciplina i) filosófica y ii) vinculada con el quehacer histórico-historiográfico. Se pretende lograr dicho propósito mediante la identificación de los grandes temas y problemas de la filosofía de la historia plasmados en obras de algunos autores “clásicos” (Ibn-Jaldún, Giambattista Vico y Antonio Caso).

#### V. Compromisos formativos

**Intelectual:** El estudiante se acercará al pensamiento con algunos autores que fundamentan la tradición occidental desarrollada en torno a la filosofía de la historia.

**Humano:** El estudiante de la carrera de historia, y de otras ubicadas dentro de las Humanidades y las Ciencias Sociales, adquirirá una herramienta más (la interpretación de la presencia de la humanidad en el mundo llevada a cabo por la filosofía de la historia) para comprender al hombre en su conjunto.

**Social:** El estudiante tendrá a su disposición algunos instrumentos para comprender procesos políticos, económicos y culturales desde una perspectiva filosófica. Se trabajará a lo largo del semestre para conformar panoramas globales como parte de la metodología de investigación y comprensión que se desprende de la filosofía de la historia.

**Profesional:** Iniciar al estudiante en una de las áreas de investigación y reflexión, esenciales en la formación técnica y académica de todo historiador: la filosofía de la historia.

#### VI. Condiciones de operación

**Espacio:** aula tradicional

**Laboratorio:** **Mobiliario:** Mesas y sillas

**Población:** 15-20

**Material de uso frecuente:**  
1) Pizarrón

- 2) Textos
- 3) Cañón

Condiciones especiales:

No aplica

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
<b>I UNIDAD INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA</b>  7 sesiones (14hrs)	Encuadre de la materia  1) Repaso general sobre lo que es la filosofía: i) Áreas que la componen y una breve historia de cada una de ellas. Filosofía de la filosofía, estética, filosofía de la religión, metafísica, filosofía de la cultura, epistemología, filosofía del lenguaje, ética, ontología, filosofía del derecho, filosofía de la tecnología, filosofía política, antropología filosófica, filosofía de la ciencia, filosofía de la medicina, filosofía de la educación, filosofía de la historia. ii) ¿Qué distingue a la historia de la filosofía de la filosofía?	Discusión grupal sobre la idea de la filosofía y sus métodos de investigación.  Lectura de pasajes de algunos manuales introductorios sobre el estudio de la filosofía: i) Jorge García: La filosofía y su historia. Cuestiones de historiografía filosófica. ii) John Hospers: Introducción al análisis filosófico. iii) Rafael Ferber: Conceptos fundamentales de filosofía. IV) Rafael Moreno: “¿Filosofía mexicana en el año 200?” Contenido en <i>Acta Philosophica Mexicana</i> , pp. 11-32
<b>II UNIDAD: IBN-JALDÚN</b>  9 sesiones (18 hrs)	2) La filosofía de la historia y sus diferentes aristas. i) Definición de “historia” a partir de diferentes perspectivas, a saber: la historia como ciencia social, la historia como parte de las humanidades, la historia como disciplina, Historia y estética –en su sentido amplio-, historia y literatura, historia y metafísica; la historia y las ciencias naturales. ii) Ubicación de la filosofía de la historia dentro de la filosofía. iii) Los métodos de investigación de la historia y su análisis filosófico. iv) Relación de la historia con disciplinas alternas: arqueología, filología, retórica y estética.	Lectura de la justificación de Hegel para la fundación de la cátedra de Historia de la Filosofía, <i>Lecciones sobre la historia de la filosofía</i> , pasajes del tomo 1.

<p><b>III UNIDAD: VICO</b></p> <p>9 sesiones (18 hrs)</p>	<p>1) El concepto de cultura y su vínculo con la historia. 2) La geografía y el hombre 3) Religión e historia 4) Derecho e historia</p>	<p>Lectura de textos en los que plantean cuestiones preliminares de filosofía de la historia: i) José Fuentes Mares: <i>Mi versión de la Historia. Discurso que el Dr. José Fuentes Mares pronunció la noche del 9 de septiembre de 1975, con motivo de su ingreso como académico de número en la Academia Mexicana de Historia, correspondiente de la Real de Madrid.</i> ii) Immanuel Kant: <i>Filosofía de la historia.</i></p> <p>Discusión grupal de las conclusiones obtenidas de la lectura de los textos sugeridos. Lectura comentada de <i>Introducción a la historia universal</i>, discusión y debate en el aula.</p> <p>Lectura comentada de <i>Principios de la ciencia nueva</i>, discusión y debate en el aula.</p>
<p><b>IV UNIDAD: ANTONIO CASO</b></p> <p>7 sesiones (14 hrs.)</p>	<p>1) La providencia: fuerza articuladora del género humano. 2) Lenguaje e historia. 3) Antropología jurídica 4) El destino de la historia 5) El arte y la historia.</p> <p>1) Críticas al positivismo 2) Nación e historia 3) Lenguaje 4) Idea de progreso 5) Religión e historia</p>	<p>Lectura comentada de <i>El problema de México y la ideología nacional</i>, discusión y debate en el aula.</p>

### VIII. Metodología y estrategias didácticas

#### Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

**Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:**

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

**IX. Criterios de evaluación y acreditación**

**a) Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

**b) Evaluación del curso**

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Participación 33.33%

Control de Lecturas 33.33%

Debates 33.33%

## X. Bibliografía

### TEXTOS DE INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

*Actha Philosophica Mexicana*, coordinado por Norma Delia Durán Amavizca. UNAM. México, 2002.

Ferber, Rafael: *Conceptos fundamentales de filosofía*. Herder. Barcelona, 1995. [Traducción de Claudio Gancho].

Fuentes Mares, José: *Mi versión de la Historia. Discurso que el Dr. José Fuentes Mares pronunció la noche del 9 de septiembre de 1975, con motivo de su ingreso como académico de número en la Academia Mexicana de Historia, correspondiente de la Real de Madrid*. Jus. México, 1975. Incluye la respuesta de Luis González y González.

Gaos José: *Antología del pensamiento de lengua española*. Universidad Autónoma de Sinaloa. Culiacán, 1982.

-----: *Filosofía de la filosofía*. FCE. México, 2008. [Selección de textos de Alejandro Rossi].

García J.E., Jorge: *La filosofía y su historia. Cuestiones de historiografía filosófica*. UNAM. México, 1998. [Traducción de Juan José Álvarez-Castellanos].

Hospers John: *Introducción al análisis filosófico*. Alianza. Madrid, 1976. [Traducción de Carlos Armero San José].

Ordóñez Burgos, Jorge: *Poesía, filosofía y sabiduría*. CONACULTA/ICHICULT. Chihuahua, 2005.

### ANTONIO CASO

Caso Antonio: *El acto ideatorio y la filosofía de Husserl*. Porrúa. México, 1946.

-----: *Obras completas I: Polémicas*. UNAM. México, 1971.

-----: *Obras completas II: Problemas filosóficos, Filósofos y doctrinas morales, Filósofos y moralistas franceses*. UNAM. México, 1973.

-----: *Obras completas IV: Ensayos, doctrinas, discursos*. UNAM. México, 1971.

-----: *Positivismo, neopositivismo y fenomenología*. UNAM. México, 1941. [Prólogo de Eduardo García Máynez].

-----: *El problema de México y la ideología nacional*. Cultura. México, 1924.

Florescano Enrique: "Caso y la historia". Contenido en *Historia Mexicana*, vol. 12, no. 3, pp. 358-378. Colegio de México. México, enero-marzo de 1963.

Gómez Alonzo, Paula: "La filosofía de la historia en el Maestro Antonio Caso." pp. 636-650. Contenido en *Memoria del Congreso Científico Mexicano*, tomo XV Ciencias de la Educación, Psicología y Filosofía. México. UNAM, 1953.

Hernández Prado, José: "Intuicionismo y "sentido comunismo" en Antonio Caso. Contenido en *Actha Philosophica Mexicana*, pp. 33-45. Coordinado por Norma Delia Durán Amavizca. UNAM. México, 2002.

Reinhardt Kurt: "A Mexican Personalist: Antonio Caso (1883-1946)". Contenido en *The Americas*, vol. 3, no. 1, pp. 20-30. Academy of American Franciscan History, julio de 1946.

-----: "Caso, *Mexican Philosopher*". Contenido en *Books Abroad*, vol. 20, no. 3, pp. 239-242. Universidad de Oklahoma, verano de 1946.

### **TEXTOS GENERALES DE FILOSOFÍA DE LA HISTORIA**

Fuentes Mares, José: *Obras*, vol. 5. Filosofía. UACJ. Cd. Juárez, 2012. Prólogo de Jorge Ordóñez Burgos.

Hegel Georg Wilhelm: *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal*. Alianza. Madrid, 2004. [Traducción de José Gaos].

-----: *Lecciones sobre la historia de la filosofía*. FCE. México, 2005. [Traducción de Wenceslao Roces].

Kant Immanuel: *Filosofía de la historia*. FCE. México, 2010. [Traducción de Eugenio Ímaz].

Vico, Giambattista: *Principios de una ciencia nueva en torno a la naturaleza común de las naciones*. FCE. México, 2006. [Traducción de Max Fisch].

### **FILOSOFÍA ÁRABE**

Afnan S.F.: *El pensamiento de Avicena*. FCE. México, 1965. [Traducción de Vera Yamuni].

Chevalier Jean: *El sufismo*. FCE. México, 1998. [Traducción de José Barrales Valladares].

Cruz Hernández, Miguel: *Historia del pensamiento en el mundo islámico*. 3 tomos. Alianza. Madrid, 2000.

*Historia de la Filosofía Siglo XXI: Del mundo romano al islam medieval*. Siglo XXI. México, 2004. [Traducción de Pilar Muñoz, José María Álvarez y Pilar López Mañez].

Ibn-Jaldún: *Introducción a la historia universal (Al-Muqaddimah)*. FCE. México, 2011. [Traducción de Elías Trabulse].

## **XI. Perfil deseable del docente**

Doctorado en Filosofía

## **XII. Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Dr. Jesús Humberto Burciaga Robles

**Coordinador/a del Programa:** Profa. Mtra. Dolores Araceli Arceo Guerrero

**Fecha de elaboración:** 22 de agosto de 2013

**Elaboró:** Dr. Jorge Alberto Ordóñez Burgos

**Fecha de rediseño:**

**Rediseño:**